***Plan van aanpak evaluatiemoment***

Evaluatiemodel uttwente (2016): <https://www.utwente.nl/en/ces/celt/toolboxes/quality-evaluation-accreditation/evaluatie/Evaluatieplan_opstellen/>

***De stappen van het model worden hieronder doorlopen.***

Met welk doel ga je evalueren?

Het doel is het verbeteren van onderwijs (doorstroom) wat mogelijk wordt gemaakt in een cultuur waarin docenten leren van en met elkaar, wat de professionele ruimte van docenten vergroot (professionaliseren).

De vragen in de evaluatie zijn gericht op de doelen die ook beschreven zijn in de ruwe schets van de PLG;

* Knelpunten (thema’s) die geformuleerd zijn vanuit het onderzoek middels een PLG die bestaat uit entree-, 2- docenten en een loopbaanadviseur, uitwerken door samen te werken, doelen stellen en gezamenlijk verantwoordelijk te zijn voor de resultaten.
* Handelingsrepertoire van de deelnemers vergroten door te professionaliseren; samen leren.

Wat wil ik te weten komen?

Er is veel wat ik wil weten, dus een keuze in speerpunten is wenselijk om de evaluatie een bepaalde richting in te sturen. Voor mij en het proces was het belangrijk om naast het terugblikken ook vooruit te blikken op de PLG die nog moet gaan starten. Hierin ga ik uit van de principes feedback, feedup en feedforward

* Hoe de knelpunten voor de docenten en loopbaanadviseur helder zijn geworden
* Hoe het onderzoek heeft bijgedragen aan het tot stand komen van een PLG
* Wat de inzichten van de knelpunten gedaan hebben met hun zelf (handelen) en de omgeving (is er een verandering in beweging gezet)
* Hoe het onderzoeksproces is ervaren (hoe is er gecommuniceerd?)
* Wat een PLG zou kunnen opleveren ( voor hun zelf, studenten en omgeving)
* Hoe mijn rol in dit proces is ervaren

Hoe ga je evalueren ?

*Wat ga ik doen om de informatie te verzamelen?*

Gezien de corona tijd was de digitale insteek het meest voor de hand liggend, echter de digitale mogelijkheden zijn divers. Het was belangrijk vast te stellen wat ik wilde achterhalen aan informatie en of ik deze wilde nabespreken of niet.

De keuze is gemaakt om informatie te verkrijgen via een Padlet, een online bod kon ik vragen opstellen, waar anoniem op gereageerd kon worden. De link kon ik delen met de gekozen mensen.

In de Padlet zijn open vragen geformuleerd die uitnodigen om veel informatie te verzamelen, met deze informatie ontstaan er aanknopingspunten voor de eerst PLG bijeenkomst.

Wie worden de respondenten?

De mensen die betrokken zijn bij het ontstaan van de PLG en hoogstwaarschijnlijk ook gaan deelnemen in de PLG. Dit zijn de mensen die het belang zijn en bereidheid tonen.

-2 entreedocenten docenten

-3 niveau 2- docenten (Zorg en welzijn, Handel, Transport en Logistiek )

-Loopbaanadviseur

-1 manager

-2 studenten

Wie gaat de evaluatie afnemen?

Gezien Covid-19 heb ik er bewust voor gekozen om in de rol van MLI’ er en onderzoeker de evaluatie zelf uit te voeren. Alvorens heb ik samen met een loopbaanadviseur het evaluatieproces doorlopen om mij te ervan te verzekeren dat ik niets vergeet of ‘blinde vlekken’ heb.

Hierdoor kan ik de evaluatie zelf plannen en uitvoeren.

Als er geen Covid-19 zou zijn, was zou ik van voornemens zijn om een niveau 2- docent te benaderen die niet betrokken is bij de PLG, omdat een objectief iemand er met een nieuwsgierige geest in kan stappen.

Wanneer en hoe gaat de evaluatie plaatsvinden?

Op 18 mei wordt de link van de Padlet middels de mail verstuurd met het verzoek de Padlet in te vullen voor 28 mei. De eerste week van juni staat een online meeting middels Microsoft Teams gepland waarin de resultaten die in de Padlet staan worden besproken om gezamenlijk hierin speerpunten te formuleren.

Hoe ga je vastleggen?

In de Padlet staan de vragen waarin je middels een notitie je antwoorden formuleert onder de vraag. Hierdoor staan alle reacties op de vragen in de Padlet vastgelegd. Tijdens de online meeting in Teams worden vanuit de antwoorden in de Padlet speerpunten geformuleerd die meegenomen worden naar de eerste PLG bijeenkomst

Wat ga je met de resultaten doen

Deze worden in juni tijdens een online meeting besproken. De Padlet open ik in het scherm en per vraag bespreken we de antwoorden, op deze manier ontstaat de mogelijkheid elkaar te bevragen op de antwoorden. Gezamenlijk formuleren we speerpunten die meegenomen worden naar de eerste PLG bijeenkomst. Gezamenlijk keuzes maken draagt bij aan samenwerking (Vroemen, 2013). De speerpunten worden in de eerste PLG bijeenkomst weggezet in doelen of andere acties.

Het document van de speerpunten wordt tezamen met de link van de Padlet gezet in Microsoft Teams (Map doorstroom).